Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Донской ясли-сад комбинированного типа «Теремок» администрации Волновахского района
(МБДОУ «Донской ясли-сад комбинированного типа «Теремок»)

285772, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ВОЛНОВАХСКИЙ, ПГТ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ДОНСКОЕ, УЛ. 40 ЛЕТ ПОБЕДЫ, Д. 4А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес образовательной организации)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_https://ds-teremok-donskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/#gosweb\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(официальный сайт образовательной организации)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_donskoeteremok@mail.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(электронная почта образовательной организации)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+7 (949) 705 33 84\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(контактный телефон образовательной организации)*

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании педагогического советаМБДОУ «Донской ясли-сад комбинированного типа «Теремок»(протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_) | УТВЕРЖДЕНОИ.о. заведующего МБДОУ «Донской ясли-сад комбинированного типа «Теремок»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Коваленко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**ОТЧЕТ**

 **о результатах самообследования**
МБДОУ «Донской ясли-сад комбинированного типа «Теремок»

за 2023 календарный год

пгт. Донское, 2024

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение |  |
| Аналитическая часть |  |
| Раздел 1. Оценка образовательной деятельности |  |
| Раздел 2. Оценка системы управления организации |  |
| Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся |  |
| Раздел 4. Оценка организации учебного процесса |  |
| Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения |  |
| Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения |  |
| Раздел 7. Оценка качества библиотечного информационного обеспечения |  |
| Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы |  |
| Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования |  |
| Статистическая часть |  |
| Заключение |  |
| Приложения  |  |

**Введение**

Целями проведения самообследования МБДОУ «Донской ясли-сад комбинированного типа «Теремок» (далее МБДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его про­ведения определен приказом и.о.заведующего от 11.03.2024 г. № 18-од «О прове­дении самообследования МБДОУ».

Отчетный период: 01.01.2023 – 29.12.2023.

*Общие сведения об образовательной организации*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Донской ясли-сад комбинированного типа «Теремок» администрации Волновахского района |
| Адрес  | 285772, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ВОЛНОВАХСКИЙ, ПГТ. ДОНСКОЕ, УЛ. 40 ЛЕТ ПОБЕДЫ, Д. 4А |
| Год ввода в эксплуатацию | 1984 |
| Режим работы | 10,5 часов, рабочая неделя — пятидневная, с 7:00 до 17:30 часов |
| Количество обучающихся | 95 |
| Информация о наличии правоустанавливающих документов | Устав МБДОУ «администрации Донской ясли-сад комбинированного типа «Теремок» Волновахского района (новая редакция) от 31.08.2022, номер записи 2229900380818 от 05.10.2022 Лицензия на осуществление образовательной деятельности, рег.номер ЛО035-00115-93/00664466 от 17.07.2023 до 01.01.2026Лист записи о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 140516/07-14 от 05.10.2022Правила внутреннего трудового распорядка работников (приказ от 27.06.2023 № 65-од)Коллективный договор на период с 23.05.2023 по 23.05.2026Договор о взаимоотношениях между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Донской ясли–сад комбинированного типа «Теремок» и родителями (законными представителями)Трудовые договора с сотрудниками (приказ от 26.12.2023 № 127-од «Об утверждении формы приказов»)Должностные инструкции обновлены (приказ от 25.09.2023 г. № 102-од)План-график размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для обеспечения муниципальных нужд на 2023 год. |

**Аналитическая часть**

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

***Анализ реализуемых образовательных программ***

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования с 01.09.2023 года.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Донской ясли-сад комбинированного типа «Теремок», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (приказ от17.08.2023 г. № 77-од).

Образовательная программа обеспечена парциальными программами:

* парциальная образовательная программа «Играйте на здоровья» по физическому развитию / Авторы: Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова;
* дополнительная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности с детьми от 3 до 7 лет (разработана на основе программы Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович «Театр-творчество-дети»).

Результаты:

* утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основной формой организации развития и обучения в нашем дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ и рекомендациями ФГОС. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные, подгрупповые, групповые, индивидуальные формы организованного воспитания, развития и обучения. Режим образовательной деятельности разработан соответственно постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

***Анализ контингента обучающихся***

*Характеристика детей, имеющих особые образовательные потребности*

В МБДОУ 21 ребенка, имеющих особые образовательные способности, работа с которыми строилась согласно Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) и с 3 детьми - по Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учётом рекомендаций ТПМПК. В 2023 году продолжали вестись журналы по взаимодействию воспитателей и учителя-логопеда со специалистами МБДОУ. В течении этого периода специалистами особое внимание уделялось развитию коммуникативных навыков у детей с различными речевыми нарушениями и осуществлялась индивидуализированный подход к каждому ребенку. Активно применялись различные методики и техники логопедической коррекции, а также сотрудничество с родителями и коллегами для эффективной поддержки детей вне учебного процесса.

В процессе самоанализа обнаружили некоторые аспекты, которые требуют дальнейшего совершенствования. В частности: больше уделять внимание мониторингу и оценке эффективности применяемых методик.

***Анализ реализуемых парциальных образовательных программ***

На основе парциальной программы Сорокиной Н. Ф.и Миланович Л. Г. «Театр- творчество- дети» и плана работы кружка на учебный 2023- 24 г. была составлена рабочая программа кружка " Искорка", работа которого началась в сентябре 2023 г. Репертуар произведений для театрализации основан на литературных произведениях образовательной программы.

Списочный состав детей, посещающих наш театральный кружок- 30 детей. Это дети подготовительной и средней групп.

Для детей и родителей (законных представителей) МБДОУ подготовительной подгруппой была показана сказка в обработке А. Емельяновой «Теремок», сказка Каргановой Е. Г. «Как ослик счастье искал», проведено развлечение «Пришло Рождество - начинаем торжество». Со средней подгруппой - показ сказок «Репка», «Курочка Ряба» (театр рукавички), разучили сценку «Рукавицы для лисицы»,

Дети с удовольствием посещали кружок, где учились коллективной работе, общению со зрителем, работе над характерами персонажа, а также самостоятельного создания героев сказок с пластилина, бумаги. Театральный кружок придает детям уверенности в себе, развивает творчество, речь.

Дети старше-подготовительной группы «Солнышко» (17 человек) работали по парциальной программе по физическому развитию «Играйте на здоровье». В ходе реализации программы старались вызвать устойчивый интерес детей к играм с элементами спорта и на этой основе создавали предпосылки для физического совершенствования ребёнка.

Большое внимание уделяли народным играм, считалочкам, игровым упражнениям. Это привело к желанию использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. Отрабатывали работу и технику по другим разделам: баскетбол, бадминтон, летающий мяч. Разучивали элементы техники игры: стойко, ведение мяча, броски. Дети разучилась правила игр, развивались точность и координацию движений. При игре в бадминтон разучивали правила, закрепляли действия с воланами и ракеткой.

Программа постоянно реализовывалась в жизни дошкольников, что приводило к здоровому образу жизни, к уменьшению заболеваемости. Гимнастика пробуждения была отличным поводом для закаливания и здоровьесбережения.

Для эффективности реализации парциальных программ необходимо методическое обеспечение педагогов, пополнение спортивного оборудования в физкультурный зал (обеспечено на 20%, согласно Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.), а также оборудование спортивного участка на территории МБДОУ.

***Анализ содержания воспитательной работы***

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров ДО, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, игровые технологии.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

 В сентябре 2023 года на базе старше-подготовительной группы МБДОУ был создан семейный клуб «Скоро в школу мы идем!» из числа воспитанников, родителей, педагогических работников старше-подготовительной группы (приказ от 25.09.2023 №100-од), с целью социального партнёрства между дошкольной образовательно организации и семьей, равноправного взаимодействия, а также повышения качества результатов воспитания и всестороннего развития дошкольника, организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованием ФГОС, выполнения ООП ДО. Родители активно принимали участие в мероприятиях: выставках «Послушный карандаш», «Матрёшка русская душа»; родительском собрании «Готовность ребёнка к школе»; анкетировании; семинар - практикуме «Играем пальчиками» и другие. В ходе работы семейного клуба у родителей воспитанников формировалась активная позиция по отношению развития своих детей.

Дети старше-подготовительной группы принимали участие в творческих конкурсах, организуемых центрами поддержки талантливых детей в сети Интернет. В 2023 году 10 воспитанников МБДОУ приняло участие в Всероссийских конкурсах, олимпиаде и проекте. Дети были награждены грамотами и дипломами.

*Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень (федеральный, региональный, муниципальный окружной)** | **Кол-во участников** | **Результат участия (победитель, лауреат)** |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации «По лесной тропинке», в номинации «Экологическая среда города» | Муниципальный  | 4 | Победитель, 3 первых места, 1 - третье место |
| Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка» | Всероссийский  | 5 | 13 дипломов все призёры 1 степени |
| Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчеств, кулинарный конкурс «Люблю готовить!»  | Всероссийский | 1 | Финалист  |

Большое внимание уделялось психическому здоровью воспитанников. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы. В течение 2023 года выполнялись все виды работ в соответствии с годовым планом: диагностическая, коррекционно-развивающая, психопрофилактическая, организационно-методическая, просветительская.

 Психодиагностическая работа: диагностика на определение уровня развития основных психических процессов в средней, старшей, подготовительной группах; индивидуальные диагностики по запросам родителей и педагогов.

Развивающая и коррекционная работа.

Каждую неделю проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия с детьми направленные на развитие восприятия, мышления, индивидуальных особенностей и качеств личности, устранение страхов, коррекцию агрессии.

Работа проводилась по нескольким направлениям:

• коррекционно-развивающая работа проводилась с детьми, имеющими нарушения в познавательном развитии и психоэмоциональной сфере по итогам диагностики, наблюдений, запросам родителей, педагогов, администрации;

• формирование у детей социально-нравственного поведения, учебной мотивации;

• развитие основных психических процессов (внимания, восприятия, мышления, воображения, памяти, речи, мелкой моторики).

• групповые психолого-педагогические занятия направленные на развитие эмоциональной сферы, коммуникативных умений, волевой сферы, интеллектуальной сферы.

Профилактическая и просветительская работа. Направления консультаций:

 • индивидуальные особенности ребенка,

• развитие познавательных процессов с учетом возрастных особенностей

• влияние страхов на физиологические особенности ребенка,

• поведение ребенка в саду и дома,

• адаптация ребенка к детскому саду.

Организационно – методическая работа.

 В рамках данного направления педагогом психологом проводилась следующая работа:

• Разработка комплекта отчётной документации педагога-психолога.

• Разработка рабочих программ.

• Заполнение журнала учёта проделанной работы.

• Заполнение карт психологического развития детей.

• Пополнение методической копилки.

• Изготовление наглядных пособий.

• Оформление и оснащение кабинета.

• Анализ научной и практической литературы.

Педагогическое сопровождение педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности. Также, проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности и определить основные пути для реализации собственной деятельности профессионального роста в дальнейшем.

Согласно плана социального педагога в 2023 году была проведена следующая работа: диагностика детей социальной сферы (социально - коммуникативная деятельность), сбор данных детей льготной категории, составление социального паспорта МБДОУ и групп, наблюдение за адаптацией детей вновь поступивших. Проводилась консультативная деятельность с родителями и педагогами, просветительская деятельность (памятки для родителей и педагогов).

С целью успешной адаптации ребенка в обществе, проводились мероприятия с детьми, посвящённые моральному, нравственно-патриотическому воспитанию на темы: «Моя любимая семья» (учитывая праздники День пожилых людей, День отца, День матери), «Я люблю свою страну Россию» (национальные и народные символы), «Донбасс - мой родной край» (чем богата наша земля), так же охватывалась тема безопасности (пожарная безопасность, безопасность на дороге и один дома), ЗОЖ. С детьми подготовительной группы систематически проводились социально – коммуникативные игры на темы «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды», «Социальные навыки».

Наряду с другими специалистами МБДОУ, социальный педагог сопровождал адаптацию детей к условиям социального воспитания и предполагал комплексную реализацию различных направлений работы на каждом этапе приспособления ребенка к детскому саду.

В 2023 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, тематические развлечения, занятия, праздники.

Познавательно, эмоционально прошла в МБДОУ разная по форме организации музыкальная деятельность с детьми: музыкально-игровая деятельность «Пусть всегда будет солнце», квест, флэш-моб «В поисках символа России» с целью воспитания чувства патриотизма и любви к своей Родине; развлечения «Ой, на Ивана-Купала», которое создало положительную эмоциональную атмосферу у детей, «Светофор -друг пешехода», «Детям нужен мир» и «Подари улыбку миру»; праздники «День семьи, любви и верности» с целью воспитания ответственного отношения к семье как к базовой ценности общества, «Яблочно-медовый спас», «Путешествие в страну Знаний».

Праздники прошли на высоком уровне, с активным участием детей, родителей и сотрудников детского сада. Все участвующие и зрители получили много позитива. Однако музыкальный зал для осуществлениях образовательной деятельности оснащен на 25% согласно Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г. Для проведения национальных праздников нет в наличии национальных костюмов для детей и взрослых, отсутствуют наборы народных инструментов (ложками, трещетками и т.д.). Не хватает в МБДОУ акустической системы для проведения праздников и развлечений на улице.

В течении года о всеми возрастными группами детей проводились занятия по физкультуре согласно расписанию. Ежедневно проходила зарядка под музыку. Проводились еженедельно развлечения по графику. Также организовывались праздники со старшими дошкольниками с участием средних и 2-х младших групп по пожарной безопасности, соревнования. Задачи, которые были поставлены, это - формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств, создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Так дети подготовительных групп приняли участие в соревнованиях онлайн по физкультуре с детьми МАДОУ «Золотой Петушок» Ямало-Ненецкого АО, г. Новый Уренгой.

В течении календарного года были организованы выставки семейных рисунков, поделок «Весенний букет», «Азбука безопасности, дорожное движение», «Космическое пространство», **«**Пасхальный вернисаж», «Этот День Победы», «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза»; фото выставка ко Дню матери «Селфи с мамой».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материалы и оборудование для организации разнообразной игровой деятельности, позволяющих выявлять и развивать способности воспитанников, представлены не в полной мере.

Оборудование для продуктивной деятельности представлено в достаточном объеме. В настоящий момент в МБДОУ имеется лего- конструкторы, цветная бумага, альбомы, цветные карандаши, краска для рисования. Нет в наличии мягкого строительного материала, досок магнитно-маркерных

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности в МБДОУ также представлено не в полном объеме. Учреждение оснащено лишь группой образно-символического оборудования (30%), которое представлено специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий. Не оснащено объектами для исследования в реальном действии для детей дошкольного возраста и нормативно-знаковым материалом для детей средних, старших, подготовительных групп. Материалы и оборудование для двигательной активности детей в МБДОУ представлено не достаточно (например, мячей для разных игр, досок с ребристой поверхностью, кольцебросов, луки со стрелами-присосками, летающие тарелки, гимнастические коврики, коврики массажные, мат с разметками) согласно Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.).

Существующая система управления в МБДОУ обеспечивает в достаточной мере сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие педагогов, родителей.

**Раздел 2. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения. Направления деятельности МБДОУ реализовывается согласно положению о структурных подразделениях (приказ от 09.01.2024 № 2-од), с общей целью и задачами учреждения, в рамках своей специфики: педагогическое, административно-управленческое, хозяйственное, служба организации питания, финансово-экономическое, медицинское.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ  |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью МБДОУ, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Управляющим советом МБДОУ решались вопросы безопасности, финансово-хозяйственной, педагогической деятельности, участие в конкурсах, проведении субботников по очистке и озеленению территории.

Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива работают на основании соответствующих положений и утвержденных планов.

В течение 2023 года проведена значительная работа по обновлению нормативно-правовой базы МБДОУ с учетом присоединения в РФ и изменений законодательства РФ, необходимостью решения текущих задач. Продолжена работа по обновлению нормативно-правовой базы (паспортизации отдельных направлений) по антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, обновлены инструкция вводного инструктажа по охране труда, инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников, программы первичных инструктажей по охране труда на рабочем месте работников всех структурных подразделений (приказ от 05.10.2023 № 108-од), разработаны инструкции для целевых и внеплановых инструктажей.

В МБДОУ разработаны и утверждены в 2023 г.: Положение о рабочей группе по приведению основной образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП ДО (приказ от 01.06.2023 № 58-од); Положение о родительском комитете (приказ от 25.09.2023 № 99-од); Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ "Донской ясли-сад комбинированного типа " Теремок" (приказ от 10.01.2023 № 11-од); Положения о бракеражной комиссии (приказ от 07.09.2022 № 60-од); Положение о комиссии по противодействию коррупции (приказ от 05.10.2023 № 110-од). Остальные Положения на данный момент обновляются.

В МБДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности. Контроль осуществлялся администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком в годовом плане. В течение года осуществлялся контроль (оперативный, сравнительный, тематический) в соответствии с годовыми задачами. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков: «Анализ образовательной работы за 2022 -2023 учебный год» от 01.06.2023 г., «Анализ летней оздоровительной работы» от 17.08.2023 г, «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» от 04.12.2023 г. По результатам готовности к новому учебному году, тематического контроля, по решению педсоветов издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован не полностью по причине не работы учреждения в период вынужденного простоя на время проведения ремонтных работ.

18.09.2023 года в рамках работы Общего родительского собрания рассмотрены важные вопросы, в том числе: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО», на групповых заседания родительского комитеты была подробнее рассмотрены годовые задачи работы в соответствии возраста детей группы.

Для обеспечения единства в работе образовательной организации все воспитатели и специалисты тесно взаимодействовали по вопросам профессиональной деятельности в форме педсоветов («Проведение аттестации по Российскому законодательству», протокол № 3 от 29.03.2023 г.; «Особенности перехода на реализацию ФОП ДО» протокол № 4 от 03.05.2023 г.; «Итоговый педсовет. Организация летней оздоровительной работы», протокол №5 от 01.06.2023 г.; «Приоритетные направления работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году, протокол №1 от 17.08.2023 г.; «Ознакомление и утверждение с АОП ДО для обучающихся с ТРР МБДОУ», протокол № 2 от 05.10.2023г.; «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО», протокол № 3 от 22.12.2023 г.), консультаций («Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО», 21.09.2023 г; «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды» 05.10.2023 г.; «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста» 09.11.2023 г.;), деловой игры «В гостях у сказки» 20.10.2023 г, с целью повышения педагогической компетентности педагогов по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. А также взаимных посещений организованной деятельности, обмена опытом, и т.д.

**Медперсонал проводил организационно-методическую деятельность по укреплению здоровья детей:** разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей, физического развития дошкольников, закаливания; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; участие в педагогических советах, посвященных проблеме физического развития и здоровья детей и др.

*Выводы и рекомендации по разделу 2*

*Таким образом, основными формами координации образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.*

*Требуется дальнейшая актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. Требуется разработка документации по оценке профессиональных рисков.*

**Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики на основе пособия «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста» / авт.-сост. М.В. Савченко, Котова Л.Н., Губанова Н.В.
Донецк : Истоки, 2017. 76 с.. Формы проведения диагностики:

* диагностические игры, беседы (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:



В июне 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и достаточно сформированным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

С теми воспитанниками, у которых частично сформированный и не сформированный уровень развития, в летний период 2023 г. проводилась индивидуально-коррекционная работа.

*Выводы и рекомендации по разделу 3*

*Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, несмотря на то что этот учебный год был короткий. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах сформированного и достаточного уровня развития.*

*Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по образовательным областям, уделяя особое внимание речевому и художественно-эстетическому развитию детей. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность, инициативу для их дальнейших достижений и успехов.*

**Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

Согласно образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Донской ясли-сад комбинированного типа «Теремок», каждый педагог составил рабочую программу, на основе своей рабочей программы и задач годового плана - составлял перспективный план работы ежемесячно, в котором обозначались частные задачи работы с детьми, родителями, а также содержание и формы работы. При составлении своего плана каждый педагог учитывал главную решаемую им проблему – повышение качества обучения и воспитания дошкольников; и то, что успех дела зависит от соблюдения преемственности по отношению к общему плану МБДОУ. При реализации задач годового плана старший воспитатель координировал деятельность узких специалистов и воспитателей. Планы работы всех специалистов, воспитателей согласовывались между собой.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и групповые. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялась в любых формах образовательного процесса.

Для соблюдения профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, а также сбалансированности организации образовательной деятельности в МБДОУ проводилось:

* ежедневный фильтр воспитанников и работников. Лица с признаками респираторных и инфекционных заболеваний изолировались.
* еженедельная генеральная уборка согласно графика;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Однако термометрию с помощью бесконтактных термометров и генеральную уборку помещений с дезинфицирующих средств не проводили по причине отсутствия бесконтактных термометров в каждой группе и отсутствия финансирования на хозяйственные нужды учреждения.

 С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников на декабрь 2023 года сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы специального назначения. По возрастным характеристикам представлены следующие виды групп: группы для детей раннего возраста и дошкольного возраста (разновозрастные от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет; средняя, подготовительная к школе группа).

В МБДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 2 ясельные группы — 24 ребенка;
* 2 разновозрастные (младше-средняя) – 27 детей;
* 1 разновозрастная (старше- подготовительная к школе) группа — 20 детей.

2 группы специального назначения. Из них:

* 1 логопедическая средняя группа — 11 детей;
* 1 логопедическая подготовительная группа — 13 детей.

В 2023 году в учреждение поступило 8 воспитанников, которые имеют прописку в других населенных пунктах Донецкой Народной Республике.

Формы работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности:

1. Социально-коммуникативное развитие: индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, чтение, беседа, наблюдение, ситуация морального выбора, праздник, совместные действия, рассматривание, проектная деятельность, просмотр и анализ мультфильмов, экспериментирование, интегрированная деятельность, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.
2. Познавательное развитие: проектная деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегрированная деятельность, игры с правилами, игровая ситуация, чудесный мешочек, загадки, игра-задание, квест-игра.
3. Речевое развитие: игровая ситуация, выставка, творческая мастерская, творческие задания, НОД, задания, игровая обучающая ситуация, ситуация общения, логоуголок, посиделки.
4. Художественно-эстетическое развитие: игровая ситуация, коллективный проект, творческая мастерская, выставка, творческое задание, подарочная мастерская.

В нашем МБДОУ разработана система коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Вся работа проводилась в индивидуальной и подгрупповой форме. Сетка занятий составлена так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм. В группах компенсирующего типа воспитатели совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом, изучали детей. Результаты обсуждались и анализировались специалистами (муз.рук, инструктор по физ.культуре) и педагогическим коллективом данных групп, во главе с заведующим дошкольного учреждения. Обсуждались достижения и недостатки в обучении детей, намечались пути коррекции. Совместно изучалось содержание программы и учитель логопед знакомил с индивидуальным образовательным маршрутом для каждого ребенка по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы.

*Таким образом, образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами МБДОУ. В 2023 году вносились изменения в локальные акты МБДОУ.*

**Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 87% и вспомогательным на 100 %, техническим персоналом - 99 %. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 21 специалистов.

Все педагогические работники МБДОУ имеют педагогическое образование. Педагог дополнительного образования по профилю своей специальности прошел обучение 04.09.2023 г. в ГБОУ дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» по теме «Профессиональное совершенствование педагогов-организаторов учреждений дополнительного образования детей, культорганизаторов и руководителей кружков всех типов (педагогов дополнительного образования)».

В 2023 году педагогические работники согласно результатам аттестации до 2022 года имеют:

* первую квалификационную категорию — 4 воспитателя, 1 учитель логопед, 1 инструктор по физической культуре;
* звание «воспитатель-методист», «старший воспитатель» - 2 воспитателя.

Один педагог имеет дефектологическое образование. Один педагог в июне 2023 года получил диплом бакалавра ФГБОУ высшего образования «Донецкий государственный университет» квалификации «бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование», на 01.09.2023 года имел один педагогический стаж. Педагогическое наставничество было организовано в МБДОУ как основная форма организации помощи молодому воспитателю (приказ от 25.08.2022 г.)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, публикаций статей, научно-методических разработок не осуществлялся.

*Выводы и рекомендации по разделу 5*

*Учреждение укомплектовано педагогическими и управленческими кадрами. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационную деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты.*

*Необходимо привлечение молодых педагогов в дошкольную образовательную организацию, что вызывает трудности по причине маленькой заработной платы.*

*В связи с большим количеством воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров (учитель логопед, дефектолог).*

**Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В нашем МБДОУ традиционно организуется четыре тематических педагогических совета: один установочный на начало учебного года (в августе месяце), два педагогических совета по годовым задачам (обычно в декабре и марте), один итоговый педагогический совет (в мае месяце). Регламентирует его деятельность Положение о педагогическом совете (обновилось), Положение о методическом кабинете. Анализируя педагогическую деятельность за 2023 календарный год, следует отметить, что работа была ориентирована на достижение поставленных целей и задач. Цели и задачи годового плана, поставленные на 2022-2023 учебный год не выполнены в полном объеме по причине длительного простоя учреждения, в связи с чем на 2023-2024 учебный год цели и задачи были оставлены и дополнены. Содержание методической работы соответствовало следующим задачам:

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО.
2. Систематизировать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Активизировать работу педагогов по формированию у детей морально-патриотического чувства к своей Родине, родному краю.
3. Повышать эффективность работы по развитию речи и речевому общению воспитанников посредством театрализованной деятельности.
4. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями, с целью эффективного решения задач по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, потребности в движении при этом используя и пропагандируя лучший опыт семейного воспитания.

Методическая работа с воспитателями в МБДОУ представляет собой как средство управления полноценным педагогическим процессом, повышением профессиональных качеств воспитателей и развития их творческих способностей. Организовывались групповые формы методической работы: педсоветы, деловые игры, консультации, так и индивидуальные: беседы, наставничество, взаимопосещения, самообразование.

В МБДОУ осуществлялась следующая инновационная деятельность: здоровьесберегающие; технологии проектной, игровые технологии. Проводилась работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта среди педагогов МБДОУ «Донской ясли-сад комбинированного типа «Теремок» на тему «Проектная деятельность – комплексный процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребенка».

*Выводы и рекомендации по разделу 6*

*В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методический кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеет не достаточное количество методической литературой.*

*В декабре 2023 года МБДОУ был предоставлен доступ для разработки официального сайта образовательного учреждения.*

**Раздел 7. Оценка качества библиотечного информационного обеспечения**

Библиотеки в МБДОУ нет в наличии, однако библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В 2023 году библиотечный фонд пополнился детской художественной литературой и составляет 108 книг и методической литературой – 33 книг, которые соответствуют ОП ДО.

Не в полном объеме имеется методическая литература по всем образовательным областям ОП ДО.

Выход в Интернет есть в наличии.

В МБДОУ в каждой возрастной группе находятся информационные стенды для родителей, которые оснащены режимом работы МБДОУ, расписанием занятий, меню, консультациями для родителей и др. информационные стенды специалистов размещены в холе учреждения.

*Выводы к разделу 7*

*В МБДОУ учебно-методическое (методическая литература, демонстрационный материал и т.д.) обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

**Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы**

***Оценка материально-технической базы:***

Материально-техническое состояние МБДОУ имеет не соответствия действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В МБДОУ оборудованы следующие помещения:

* групповые помещения — 11;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* изолятор — 1;
* кабинет учителя логопеда — 1;
* кабинет педагога-психолога – 1;
* кабинет заведующего хозяйством – 1;
* кабинет специалиста в сфере закупок, делопроизводителя.

МБДОУ имеется в наличии следующие технические средства: ноутбук – 2 шт, принтер – 1 шт, телевизор – 1 шт).

Однако в каждой группе МБДОУ создан психологическая комфортная среда для сохранения и укрепления психологического здоровья и развития личности ребёнка. Педагоги обучают детей навыкам сотрудничества и согласованным действиям в команде, привлекают родителей к образовательному процессу и обращаться к ним за поддержкой в случаях нестандартных ситуаций. В целом образовательная среда МБДОУ вызывает ощущение удобства, уюта у детей во время нахождения его в детском саду

*В МБДОУ требуется капитальный ремонт помещений здания. Также образовательная среда требует оснащения цифровыми образовательными ресурсами, современными предметно-пространственными зонами.* *Выдвигается необходимость приобретения игрового оборудования: дидактических и настольно-печатных игр по возрастам и по направлениям деятельности, развивающих игр, материалов и оборудования для сюжетно- ролевых игр, экспериментирования, мягкого строительного материала, выносного материала для игровой деятельности на прогулке, спортивного инвентаря (мячи, баскетбольные кольца, самокаты…).*

***Анализ соблюдения в образовательной организации мер пожарной безопасности и антитеррористической безопасности***

 В учреждении нет в наличии автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения, пожарных щитов. Имеются средства пожаротушения: огнетушители и пожарные рукава. Перезарядка огнетушителей была произведена в апреле 2023 г. Требуется замена огнетушителей, приобретение пожарных щитов.

Тревожная кнопка установлена, однако не подключена, нет сигнала. Требуется работа электрика.

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводились согласно плана 2 раза в течении года с составление соответствующих актов о проведении, инструктажей.

***Оценка состояния территории образовательной организации***

Территория для пребывания детей оборудована ограждением, которое соответствуют определенным стандартам, освещение участка в нерабочем состоянии.

При подъезде к образовательной организации необходимые знаки дорожного движения отсутствуют.

Хозяйственные площадки не оборудованы мусоросборниками.

***Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся***

В МБДОУ есть в наличии медицинский кабинет, изолятор. Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников не заключался. Сотрудники МБДОУ медицинский осмотр проходили согласно графику.

Анализ заболеваемости:

Всего случаев заболеваемость в 2023 календарном году было 185. И з них ОРВИ – 38 случаев, острый бронхиальный трахеит – 126 случаев, пневмония – 1 случай, прочее – 20.

Травматизм и пищевые отравления среди детей отсутствовали.

Санитарно-гигиенический режим в помещениях МБДОУ соблюдался.

Образовательная организация имеет возможность для посещения детей с ОВЗ, детей – инвалидов (кроме детей, не имеющие способность самостоятельно передвигаться, - нет условий; и детей, с частичной утратой способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью – нет в штатном расписании должности тьютора).

***Оценка качества организации питания в образовательной организации***

В МБДОУ есть в наличии собственный пищеблок.

Старшая медицинская сестра, бракеражная комиссия ежедневно ведет контроль за качеством приготовления пищи.

 В 2023 г. были заключены договора на поставку продуктов питания с индивидуальными предпринимателями Казанцевой А. В., Иващенко Ю.Е.

*Качество питания*

Сбалансированность, калорийность согласно 10 дневному перспективному меню

Выполнение натуральных норм питания за 2023 год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование продуктов** | **За период с 13.04.2023 по 29.12.2023 (в %)** | **Положительная динамика (+)** | **Отрицательная динамика (-)** |
| 1 | Хлеб пшеничный | 0 |  | - 100 |
| 2 | Хлеб ржаной | 0 |  | - 100 |
| 3 | Мука  | 163 | + 63 |  |
| 4 | Кондитерские изделия | 138 | + 38 |  |
| 5 | Масло растительное | 100 |  |  |
| 6 | Яйцо  | 100 |  |  |
| 7 | Молоко  | 6 |  | - 94 |
| 8 | Сметана  | 41 |  | - 59 |
| 9 | Сыр твердый | 39 |  | - 29 |
| 10 | Масло сливочное | 65 |  | - 35 |
| 11 | Творог  | 0 |  | - 100 |
| 12 | Мясо  | 64 |  | - 36 |
| 13 | Рыба | 59 |  | - 41 |
| 14 | Картофель  | 65 |  | - 35 |
| 15 | Овощи  | 79 |  | - 21 |
| 16 | Фрукты свежие | 36 |  | - 64 |
| 17 | Фрукты сухофрукты | 56 |  | - 44 |
| 18 | Сахар  | 70 |  | - 30 |
| 19 | Сок  | 26 |  | - 74 |
|  | **Итого выполнено 58 %** |  |  |

Нормы питания не выполнены в связи со стоимостью д/дня - 82 рублей и отсутствием поставки хлеба, высоких цен на овощи, фрукты, творог.

Хлеб в учреждение не поставлялся, в связи с чем ежедневно детям выпекались булочки к обеду, что привело к перевыполнению норм муки на 63%.

Проводилась витаминизация 3-х блюд – чай с лимоном, свежие фрукты, фруктовые соки.

Объем порций на одного ребенка соответствует требованиям САНПиН: 1 и 3 блюдо – по 200 грамм, 2 блюдо – не менее 150 грамм.

Питьевой режим соблюдался согласно САНПиН 2.3.2.4. 2390-20 8.4.5.

Вся необходимая документация по организации питания в МБДОУ ведется заведующей, старшей медицинской сестрой, кладовщиком.

Работники пищеблока систематически проходили инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Приказом по МБДОУ назначены ответственные за пожарную безопасность на пищеблоке.

 Для безопасного использование электрооборудования на пищеблоке есть в наличии заземление, однако поверку не проходили (отсутствия финансирования). Вытяжная установка в рабочем состояние, однако чистку зонтов вытяжки от жировых отложений не проводили (отсутствия финансирования).

В ходе профилактического визита Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Лист профилактической беседы № 10 от 05.07.2023 г) установлено, что «объект государственного контроля (надзора) не представляет явную непосредственную угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законным ценностям».

*Выводы и рекомендации по разделу 8*

*В МБДОУ требуется ремонт пищеблока, детских прогулочных площадок, асфальтного покрытия; оборудование спортивного участка, хозяйственной площадки мусоросборниками, освещением участка.*

*Для организации сбалансированного питания воспитанников необходимо увеличение стоимости питания в день.*

*Для соблюдения мер пожарной безопасности в образовательной организации требуется создание условий: оснащение пожарной сигнализацией, пожарными щитами, проведения поверки заземления, активизирование работы «тревожной кнопки» и т.д.*

*В связи с вышесказанным определены задачи на 2024 год:*

*1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу МБДОУ;*

*2) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде.*

**Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в 2024 году.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

Старший воспитатель отслеживает оценку образовательной деятельности: качества реализации основной образовательной программы; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания, информационно-методическое обеспечение, педагогический состав, обеспечение функционирования внутренней системы качества образования.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

Целями ВСОКО является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных проведением ремонтных работ отопительной системы здания и приостановки работы учреждения до апреля 2023 г.

При организации образовательной работы использовались различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставлялось возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществлялась защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Для реализации ОП ДО/АОП ДО дошкольного образовательного учреждения в МБДОУ созданыусловий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям; развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности); развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Созданная среда не отвечает требования трансформируемости и полифункциональности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 60 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники подготовительной группы МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях онлайн различного уровня.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ было

проведено анкетирование 21.12.2023 г.. В анкетировании приняло участие 51 человек (53% семей). Анализ анкетирования показал:

- удовлетворенность родителей работой МБДОУ – 92 %;

- удовлетворенность степенью информированности (в том числе - по

вопросам реализации ООП ДО) – 92 %;

- удовлетворенность материально-техническим оснащением - 90 %;

- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ – 92 %.

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворено качеством оказываемых образовательных услуг в МБДОУ.

*Выводы и рекомендации по разделу 9*

*В 2024 году необходимо внедрить федеральные нововведения функционирования ВСОКО в МБДОУ, составить план работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО согласно Положению о ВСОКО.*

**Статистическая часть**

*Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации*

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 95 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 95 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 26 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 69 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 95 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 24 (25%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 11 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 21 |
| с высшим образованием | 13 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 13 |
| средним профессиональным образованием | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 6 (28%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 6 (28%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 1 (5%) |
| больше 30 лет | 14 (66%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 1 (5%) |
| от 55 лет | 5 (24%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 13 (59%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 21 (95%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/4 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| социального педагога |  | да |
| педагога дополнительного образования |  | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,19 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 258,17 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Заключение**

Анализ показателей указывает на то, что в МБДОУ требуется проведение капитального ремонта здания, территории соответственно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиям пожарной безопасности СП 8.13130.2020, что позволит реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса. При этом существенными проблемами, выступают формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, привлечение молодых педагогов в дошкольную образовательную организацию.

Выдвигается необходимость обновления материально-технического и информационного обеспечения МБДОУ, приведения в соответствие требованиям современного законодательства официального сайта МБДОУ, обновление фонда методической литературы, привлечение электронных методических ресурсов и парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиа ресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной.

Требуется помощь в разработке документации по оценке профессиональных рисков.

В 2024 году необходимо внедрить федеральные нововведения функционирования ВСОКО в МБДОУ, составить план работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО согласно Положению о ВСОКО.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение

сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в

работе МБДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-

культурного назначения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательно - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Для организации сбалансированного питания воспитанников необходимо увеличение стоимости питания в день.

Для определения стратегии развития МБДОУ необходимо разработать Программу развития на 2024 – 2028 годы. Требуется проработка «на перспективу» ряда существенных вопросов:

* модернизация развивающей предметно- пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности;
* укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН);
* дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации.
* повышение профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах различного уровня.

В связи с вышесказанным определены задачи на 2024 год:

1. Продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу МБДОУ.
2. Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
4. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях МБДОУ.
5. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участий их в конкурсах различного уровня.

*Рекомендации для старшего воспитателя, педагогов МБДОУ «Донской ясли-сад комбинированного типа «Теремок»*: аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, учесть при планировании образовательного процесса в 2024 году.