

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Донской детский-сад комбинированного вида «Теремок»
Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики
(ГКДОУ «Донской детский-сад комбинированного вида «Теремок»
Волновахского м.о.» ДНР)

285772, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ВОЛНОВАХСКИЙ, ПГТ.
ДОНСКОЕ, УЛ. 40 ЛЕТ ПОБЕДЫ, Д. 4А

(адрес образовательной организации)

<https://ds-teremok-donskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/#gosweb>

(официальный сайт образовательной организации)

donskoeteremok@mail.ru

(электронная почта образовательной организации)

+7 (949) 705 33 84

(контактный телефон образовательной организации)

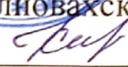
ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГКДОУ «Донской детский-сад
комбинированного вида «Теремок»
Волновахского м.о.» ДНР
(протокол от 04.04.2025 г. № 2)



УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего

ГКДОУ «Донской детский-сад
комбинированного вида «Теремок»
Волновахского м.о.» ДНР

 Т.А. Коваленко
приказ от 11.04.2025 г. № 55-од

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГКДОУ «Донской детский-сад комбинированного вида «Теремок»
Волновахского м.о.» ДНР
за 2024 календарный год

пгт. Донское, 2025

Содержание

Введение	
Аналитическая часть	
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	
Раздел 2. Оценка системы управления организации	
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	
Раздел 7. Оценка качества библиотечного информационного обеспечения	
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Статистическая часть	
Заключение	
Приложения	

Введение

Целями проведения самообследования ГКДОУ «Донской детский-сад комбинированного вида «Теремок» Волновахского м.о.» ДНР (далее ГКДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКДОУ, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом и. о. заведующего от 24.02.2025 г. № 35-од «О проведении самообследования ДОУ».

Отчетный период: 01.01.2024 – 28.12.2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Донской детский-сад комбинированного вида «Теремок» Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики
Адрес	285772, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ВОЛНОВАХСКИЙ, ПГТ. ДОНСКОЕ, УЛ. 40 ЛЕТ ПОБЕДЫ, Д. 4А
Год ввода в эксплуатацию	1984
Режим работы	10,5 часов, рабочая неделя — пятидневная, с 7:00 до 17:30 часов
Количество обучающихся	45
Информация о наличии правоустанавливающих документов	Устав ГКДОУ ««Донской детский-сад комбинированного вида «Теремок» Волновахского м.о.» ДНР от 21.06.2024 № 304 Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер Л0035-00115-93/00664466 от 17.06.2023 до 01.01.2026 Лист записи о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2249300213391 от 01.07.2024 Правила внутреннего трудового распорядка работников (приказ от 28.08.2024 № 40-од) Коллективный договор на период с 23.05.2023 по 23.05.2026 Договор о взаимоотношениях между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Донской ясли-сад комбинированного типа «Теремок» и родителями (законными представителями) Трудовые договора с сотрудниками, должностные инструкции

	<p>обновлены</p> <p>План-график размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для обеспечения муниципальных нужд на 2024 год</p> <p>Программа развития на 2024-2027 года (приказ от 29.05.2024 № 28а-од)</p> <p>Приказ «О правопреемстве локальных актов, о внесении изменений в локальные акты в связи с переименованием учреждения» (приказ от 28.08.2024 № 40-од)</p>
--	---

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Анализ реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в ГКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования с 01.09.2023 года.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Донской детский-сад комбинированного вида «Теремок» Волновахского м.о.» ДНР, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная программа обеспечена парциальными программами:

- парциальная образовательная программа «Играйте на здоровья» по физическому развитию / Авторы: Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова;
- дополнительная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности с детьми от 3 до 7 лет (разработана на основе программы Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович «Театр-творчество-дети»).

Основной формой организации развития и обучения в нашем дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой ГКДОУ и рекомендациями ФГОС ДО. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные, подгрупповые, групповые, индивидуальные формы организованного воспитания, развития и обучения. Режим образовательной деятельности разработан согласно постановления

главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Анализ контингента обучающихся

Характеристика контингента детей по полу



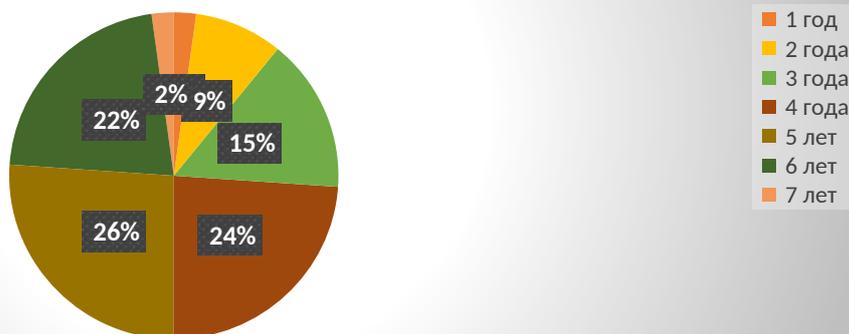
Характеристика контингента детей по группе здоровья



Характеристика контингента детей по социальному статусу



Характеристика контингента детей по возрасту на 28.12.2024 г.



Характеристика детей, имеющих особые образовательные потребности

В ГКДОУ 16 детей, имеющих особые образовательные способности, работа с которыми строилась согласно Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) и с 3 детьми – по Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учётом рекомендаций ТПМПК.

В январе и феврале 2024 году продолжались вестись журналы по взаимодействию воспитателей и учителя-логопеда со специалистами ГКДОУ. Коррекционно-развивающая работа выполнена не в полном объеме по причине не работы учреждения в период вынужденного простоя с освобождением сотрудников от необходимости присутствовать на рабочих местах (приказ от 22.02.2024 г. № 23-к).

Анализ реализуемых парциальных образовательных программ

На основе парциальной программы Сорокиной Н. Ф. и Миланович Л. Г. «Театр- творчество-дети» и плана работы кружка на 2023-2024 учебный год была составлена рабочая программа «Искорка». Репертуар произведений для театрализации основан на литературных произведениях образовательной программы.

Списочный состав детей, посещающих наш театральный кружок – 30 детей. Это дети старше-подготовительной и средней групп.

Дети с удовольствием посещали кружок, где учились коллективной работе, общению со зрителем, работе над характерами персонажа, а также самостоятельного создания героев сказок с пластилина, бумаги. Театральный кружок придает детям уверенности в себе, развивает творчество, речь.

Для детей и родителей (законных представителей) ГКДОУ подготовительной подгруппой была проведено развлечение «Пришло Рождество

– начинаем торжество», инсценировка сказки «Как ослик счастье искал». Со старшей подгруппой – сценка «Подарки Дедушке Морозу», со средней подгруппой – показ сказок «Репка», «Курочка Ряба» (театр рукавички), разучили сценку «Рукавицы для лисицы».

Запланированные мероприятия (театральные представления) на период 2024 года проведены не в полном объеме по причине не работы учреждения в период вынужденного простоя с освобождением сотрудников от необходимости присутствовать на рабочих местах (приказ от 22.02.2024 г. № 23-к).

Дети старше-подготовительной группы «Солнышко» (17 человек) в январе и феврале месяце 2024 года продолжали работать по парциальной программе по физическому развитию «Играйте на здоровье». Педагоги старались сформировать у дошкольников устойчивый интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельную двигательную активность. Программа построена на подвижных, народных играх с элементами спорта и игровых упражнениях согласно ФГОС ДО.

Русские народные игры такие как «Золотые ворота» способствовали развитию быстроты, ловкости, упражняли в ходьбе цепочкой. Подвижная игра «Солнце», «Гори, гори ясно» воспитывала организованность и дисциплинированность. «Малечина-калечина» развивает ловкость, координацию движений. Большое внимание отводилось спортивным играм на свежем воздухе, игры со снегом, катание на саночках. Была проведена спортивная игра-эстафета. Родители вели активную подготовку к спортивному празднику «Ловкие пальчики». Несмотря на вынужденный простой в связи с ремонтно-восстановительными работами, работа по данной парциальной программе в старше-подготовительной группе проводилась целенаправленно и эффективно.

Для эффективности реализации парциальных программ необходимо методическое обеспечение педагогов, пополнение спортивного оборудования в физкультурный зал (обеспечено на 20%, согласно Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.), а также оборудование спортивного участка на территории ГКДОУ.

Анализ содержания воспитательной работы

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров ДО, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.

В основе образовательного процесса в ГКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В воспитательно-образовательном процессе ГКДОУ использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, игровые технологии.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

На базе старше-подготовительной группы «Солнышко» в январе и феврале 2024 года продолжил работу семейный клуб «Скоро в школу мы идем!» из числа воспитанников, родителей и педагогических работников, с целью приобщения родителей к участию в подготовке детей к школьному обучению через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества. В этот период были проведены следующие формы работы: развлечение «Пришло Рождество – начинаем торжество»; совместный конкурс поделок к рождественским дням (09.01.2024 г.); заседание родительского комитета семейного клуба о подготовке к предстоящему мероприятию: совместной игре-занятию (24.01.2024 г.); театрализованная сказка «Что такое счастье?» (02.02.2024 г.); совместная игра-занятие «Вместе мы одна семья» (14.02.2024 г.). Из-за вынужденного простоя с освобождением сотрудников от необходимости присутствовать на рабочих местах (приказ от 22.02.2024 г. № 23-к), план семейного не выполнен в полном объеме. Несмотря на это, дети и родители активно и с удовольствием принимали участие в мероприятиях. В ходе проделанной работы устанавливалось сотрудничество, преемственность и согласованность коллектива детей и семьи в вопросах подготовки воспитанников к школе.

Воспитанники ГКДОУ в 2024 году не принимали участие в творческих конкурсах.

Психическому здоровью воспитанников уделялось особое внимание: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГКДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы. В течении 2024 года не в полном объеме выполнены все виды работ: диагностическая, коррекционно-развивающая, психопрофилактическая, организационно-методическая, просветительская по причине больничного листа педагога-психолога и не работы учреждения в период вынужденного простоя с освобождением сотрудников от необходимости присутствовать на рабочих местах (приказ от 22.02.2024 г. № 23-к).

В июле 2024 года педагогом-психологом проводилось обследование детей младшего и среднего возраста, поступающих на ПМПК.

Педагогами и педагогом-психологом с марта по декабрь 2024 года проводилась профилактическая и просветительская работа. Направления консультаций:

- индивидуальные особенности ребенка;
- развитие познавательных процессов с учетом возрастных особенностей;
- поведение ребенка в саду и дома;
- адаптация ребенка к детскому саду.

Организационно – методическая работа.

В рамках данного направления педагогом психологом проводилась следующая работа:

- Разработка комплекта отчётной документации педагога-психолога.
- Разработка рабочих программ.
- Заполнение журнала учёта проделанной работы.
- Заполнение карт психологического развития детей.
- Пополнение методической копилки.
- Изготовление наглядных пособий.
- Анализ научной и практической литературы.

Педагогическое сопровождение педагогом-психологом не были охвачены все направления деятельности.

Согласно плану социального педагога в январе и феврале 2024 года проводились групповые занятия. Пересматривался и корректировался банк данных детей льготной категории. Наблюдение за детьми во время занятий и в игре, взаимосвязь детей с воспитателем. Проводилась консультативная работа по запросу родителей и воспитателей, а также просветительская деятельность (памятки) для родителей и педагогов: «Действия родителей в случае выявления жесткого обращения с ребенком», «Что такое семейные традиции», «Будущему первокласснику».

В старше-подготовительной группе совместно с родителями проводилась работа на тему «Народные символы России – матрешки», с целью внедрения патриотического воспитания.

Запланированные формы работы и мероприятия, согласно плану социального педагога, проведены не в полной мере по причине не работы учреждения в период вынужденного простоя с освобождением сотрудников от

необходимости присутствовать на рабочих местах (приказ от 22.02.2024 г. № 23-к)

В 2024 году праздники, тематические развлечения, традиционные групповые утренники, занятия проведены не в полной мере по причине не работы учреждения в период вынужденного простоя с освобождением сотрудников от необходимости присутствовать на рабочих местах (приказ от 22.02.2024 г. № 23-к).

Познавательной и эмоциональной прошла в ГКДОУ разная по форме организации музыкальная деятельность с детьми: праздник «День защитника Отечества» с целью воспитания чувства патриотизма и любви к своей Родине; развлечения, которые создали положительную эмоциональную атмосферу у детей, «Колядка звучит – все вокруг веселит», «Прилетела щедривочка», «Зимние забавы», «Мы рады зимушке-зиме».

Праздники прошли на высоком уровне, с активным участием детей, родителей и сотрудников детского сада. Все участвующие и зрители получили много позитива. Однако музыкальный зал для осуществления образовательной деятельности оснащен на 25% согласно Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г. Для проведения национальных праздников нет в наличии национальных костюмов для детей и взрослых, отсутствуют наборы народных инструментов (ложками, трещетками и т.д.). Не хватает в ГКДОУ акустической системы для проведения праздников и развлечений на улице.

Со всеми возрастными группами ежедневно проходила зарядка под музыку, занятия по физкультуре согласно расписанию. Ежеженедельно в январе и феврале 2024 года проводились развлечения: «Мой веселый, звонкий мяч», «Всем ребятам, очень-очень нравится зима», «Приключения лесовика», «Физкульт – ура!». Спортивный праздник «День защитника Отечества» проводился со старшими дошкольниками с участием средних и 2-х младших групп соревнования. Воспитанники подготовительных групп приняли участие в онлайн-соревнованиях по физкультуре с детьми МАДОУ «Золотой Петушок» Ямало-Ненецкого АО, г. Новый Уренгой.

Выставки детских работ проведены не в полном объеме по причине не работы учреждения в период вынужденного простоя с освобождением сотрудников от необходимости присутствовать на рабочих местах (приказ от 22.02.2024 г. № 23-к). В январе и в феврале 2024 года были организованы выставки семейных рисунков, поделок «Ой, веселая у нас зима!», «Защитник Родины».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материалы и оборудование для организации разнообразной игровой деятельности, позволяющих выявлять и развивать способности воспитанников, представлены не в полной мере.

Оборудование для продуктивной деятельности представлено в достаточном объеме. В настоящий момент в ГКДОУ имеется лего-конструкторы, цветная бумага, альбомы, цветные карандаши, краска для рисования. Нет в наличии мягкого строительного материала, досок магнитно-маркерных.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности в ГКДОУ также представлено не в полном объеме. Учреждение оснащено лишь группой образно-символического оборудования (30%), которое представлено специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий. Не оснащено объектами для исследования в реальном действии для детей дошкольного возраста и нормативно-знаковым материалом для детей средних, старших, подготовительных групп. Материалы и оборудование для двигательной активности детей в ГКДОУ представлено не достаточно (например, мячей для разных игр, досок с ребристой поверхностью, кольцобросов, луки со стрелами-присосками, летающие тарелки, гимнастические коврики, коврики массажные, мат с разметками) согласно Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.).

Существующая система управления в ГКДОУ обеспечивает в достаточной мере сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие педагогов, родителей.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление ГКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения. Направления деятельности ГКДОУ реализовывается согласно положению о структурных подразделениях (приказ от 09.01.2024 № 2-од), с общей целью и задачами учреждения, в рамках своей специфики: педагогическое, административно-управленческое, хозяйственное, служба организации питания, финансово-экономическое, медицинское.

Управление ГКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ГКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГКДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющим советом ГКДОУ решались вопросы безопасности, финансово-хозяйственной, педагогической деятельности, участие в конкурсах, проведении субботников по очистке и озеленению территории.

Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива работают на основании соответствующих положений и утвержденных планов.

В 2024 году продолжена работа по обновлению нормативно-правовой базы ГКДОУ с учетом изменений законодательства РФ, необходимостью решения текущих задач.

В ГКДОУ разработаны и утверждены в 2024 г.: Положение о структурных подразделениях ДОУ (приказ от 09.01.2024 № 2-од); Положение о методическом кабинете (приказ от 09.01.2024 № 2-од); Положение о педагогическом совете (приказ от 09.01.2024 № 2-од); Положение об общем родительском собрании (приказ от 09.01.2024 № 2-од); Положение об архиве (приказ от 09.01.2024 № 9-од); Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников (приказ от 09.01.2024 № 9-од); Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных; Положение о порядке ведения личных дел работников (приказ от 09.01.2024 № 9-од); Положение о проведении самообследования (приказ 11.03.2024 № 18-од); Положение о ВСОКО (приказ от 11.03.2024 № 18а-од); Положение об официальном сайте (приказ от 11.03.2024 № 18а-од); Положение о рабочей программе воспитания (приказ от 27.06.2024 № 33-од); Положение о психолого-педагогическом консилиуме (приказ от 10.04.2024 №26-од); Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (приказ от 27.06.2024 № 33-од); Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану (приказ от 27.06.2024 № 33-од); Положение о профессиональном педагогическом портфолио (приказ от 27.06.2024 № 33-од); Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ от 27.06.2024 № 33-од); Положение о поощрении воспитанников (приказ от 27.06.2024 № 33-од); Положение о языке (языках) образования и изучения (приказ от 27.06.2024 № 33-од); Положение о тарификационной комиссии (приказ 27.08.2024 № 40а-од); Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции (приказ от 06.09.2024 №41-од); Положение о системе управления охраной труда (приказ от 01.11.2024 от 46-од); Положение о службе охраны труда (приказ от 01.11.2024 от 46-од); Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда (приказ от 01.11.2024 от 46-од); Положение об общем собрании трудового коллектива (приказ от 11.11.2024 №47-од); Положение о постоянно действующем комиссии по поступлению и выбытию активов (приказ от 11.11.2024 № 48-од); Инструкции и инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В ГКДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности. Контроль осуществлялся администрацией ГКДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом-графиком в годовом плане. В течение года контроль осуществлялся не в полном объеме по причине не работы учреждения в период вынужденного простоя с освобождением сотрудников от необходимости присутствовать на рабочих местах (приказ от 22.02.2024 г. № 23-к).

Для обеспечения единства в работе образовательной организации все воспитатели и специалисты тесно взаимодействовали по вопросам профессиональной деятельности в форме педсоветов («Утверждение локальных

актов по организации воспитательно-образовательного процесса» протокол № 4 от 11.03.2024 г.; «Рассмотрение Отчет о результатах самообследования за 2023 календарный год» протокол от 10.04.2024 г.; «Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процессе» протокол № 6 от 27.06.2024 г.), консультаций («Формы работы с родителями» 17.01.2024 г.; «Народные праздники» 30.01.2024 г.).

Методическая работа: проведение консультаций, семинаров-практикумов, педсоветов, проведена не в полной мере по причине не работы учреждения в период вынужденного простоя с освобождением сотрудников от необходимости присутствовать на рабочих местах (приказ от 22.02.2024 г. № 23-к).

Медперсонал проводил организационно-методическую деятельность по укреплению здоровья детей: разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей, физического развития дошкольников, закаливания; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов.

Выводы и рекомендации по разделу 2

Таким образом, основные формы работы учреждения по причине не работы учреждения в период вынужденного простоя на время проведения ремонтно-восстановительных работ не проведены.

Требуется финансирование для проведения оценки профессиональных рисков.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики на основе пособия «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста» / авт.-сост. М.В. Савченко, Котова Л.Н., Губанова Н.В. Донецк : Истоки, 2017. 76 с.. Формы проведения диагностики:

- диагностические игры, беседы (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. результаты качества освоения ОП ГКДОУ на конец 2024 года не были выполнены по причине не работы учреждения в период вынужденного простоя с освобождением сотрудников от необходимости присутствовать на рабочих местах (приказ от 22.02.2024 г. № 23-к).

Выводы и рекомендации по разделу 3

Педагогическая диагностика развития детей на конец 2024 года не выполнена по причине не работы учреждения в период вынужденного простоя на время проведения ремонтно-восстановительных работ.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Согласно образовательной программе дошкольного образования ГКДОУ «Донской детский-сад комбинированного вида «Теремок» Волновахского м.о.» ДНР, каждый педагог составил рабочую программу. На основе своей рабочей программы и задач годового плана – составлялся перспективный план работы ежемесячно, в котором обозначались частные задачи работы с детьми, родителями, а также содержание и формы работы. При составлении своего плана каждый педагог учитывал главную решаемую им проблему – повышение качества обучения и воспитания дошкольников; и то, что успех дела зависит от соблюдения преемственности по отношению к общему плану ГКДОУ. При реализации задач годового плана старший воспитатель координировал деятельность узких специалистов и воспитателей. Планы работы всех специалистов, воспитателей согласовывались между собой.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и групповые. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялась в любых формах образовательного процесса.

Для соблюдения профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, а также сбалансированности организации образовательной деятельности в ГКДОУ проводилось:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников. Лица с признаками респираторных и инфекционных заболеваний изолировались.
- еженедельная генеральная уборка согласно графику;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Однако термометрию с помощью бесконтактных термометров и генеральную уборку помещений с дезинфицирующими средствами не проводили по причине отсутствия бесконтактных термометров в каждой группе и отсутствия финансирования на хозяйственные нужды учреждения.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников на декабрь 2024 года сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы специального назначения. По возрастным характеристикам представлены следующие виды групп: группы для детей раннего возраста и дошкольного возраста (разновозрастные от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет; средняя).

В ГКДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 ясельные группы – 4 ребенка (20 заявлений);
- 1 разновозрастная (младше-средняя) группа – 19 детей;
- 1 разновозрастная (старше-подготовительная) группа – 5 детей (10 заявлений).

2 группы специального назначения. Из них:

- 1 логопедическая средняя группа – 6 детей;
- 1 логопедическая старше-подготовительная группа – 9 детей.

Формы работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности:

- Социально-коммуникативное развитие: индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, чтение, беседа, наблюдение, ситуация морального выбора, праздник, совместные действия, рассматривание, проектная деятельность, просмотр и анализ мультфильмов, экспериментирование, интегрированная деятельность, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.
- Познавательное развитие: проектная деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегрированная деятельность, игры с правилами, игровая ситуация, чудесный мешочек, загадки, игра-задание, квест-игра.
- Речевое развитие: игровая ситуация, выставка, творческая мастерская, творческие задания, НОД, задания, игровая обучающая ситуация, ситуация общения, логоуголок, посиделки.

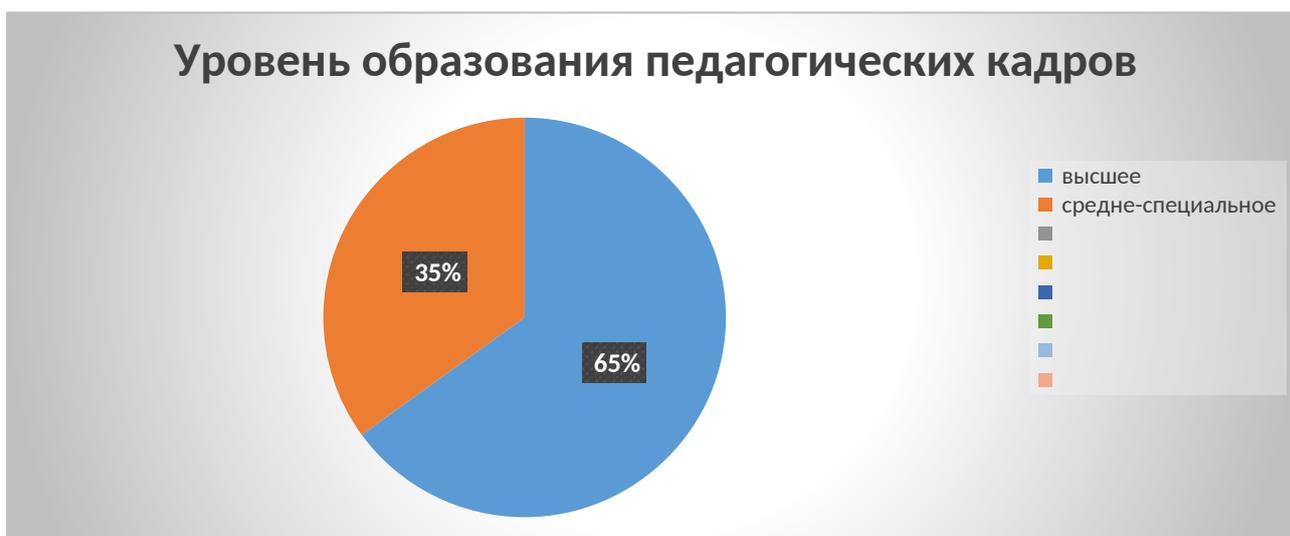
- Художественно-эстетическое развитие: игровая ситуация, коллективный проект, творческая мастерская, выставка, творческое задание, подарочная мастерская.

В нашем ГКДОУ разработана система коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Вся работа проводилась в индивидуальной и подгрупповой форме. Сетка занятий составлена так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм. В августе 2024 года в группах компенсирующего типа воспитатели совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом, изучали детей. Результаты обсуждались и анализировались специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) и педагогическим коллективом данных групп, во главе с заведующим дошкольного учреждения. Обсуждались достижения и недостатки в обучении детей, намечались пути коррекции. Совместно изучалось содержание программы, и учитель логопед знакомил с индивидуальным образовательным маршрутом для каждого ребенка по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы.

Таким образом, образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ГКДОУ.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

ГКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 87% и вспомогательным на 100 %, техническим персоналом – 93 %. Всего работают 43 человек. Педагогический коллектив ГКДОУ насчитывает 20 специалистов.

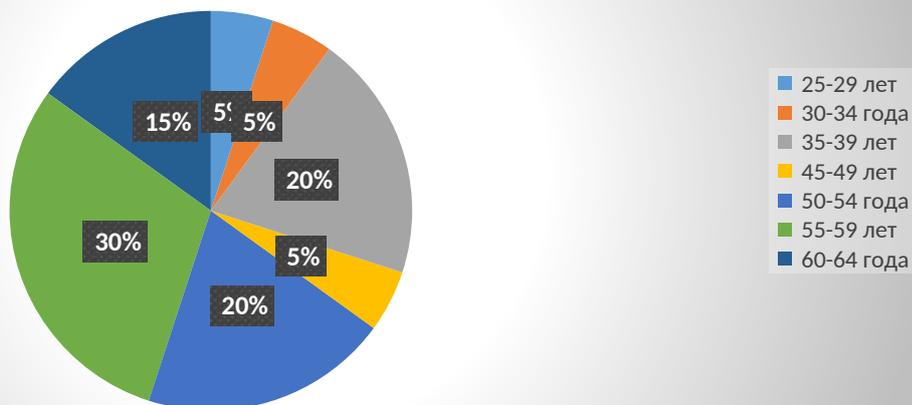


Все педагогические работники ГКДОУ имеют педагогическое образование. Педагогические работники по профилю своей специальности прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»: воспитатели логопедических групп «Содержание и организация познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; инструктор по физической культуре «Актуальные проблемы в профессиональной деятельности учителей предмета «Физическая культура» общеобразовательных организаций, инструкторов по ФК и плаванию ДОО(У)»; социальный педагог «Совершенствование профессиональной компетентности социального педагога и педагога-организатора в системе общего образования».

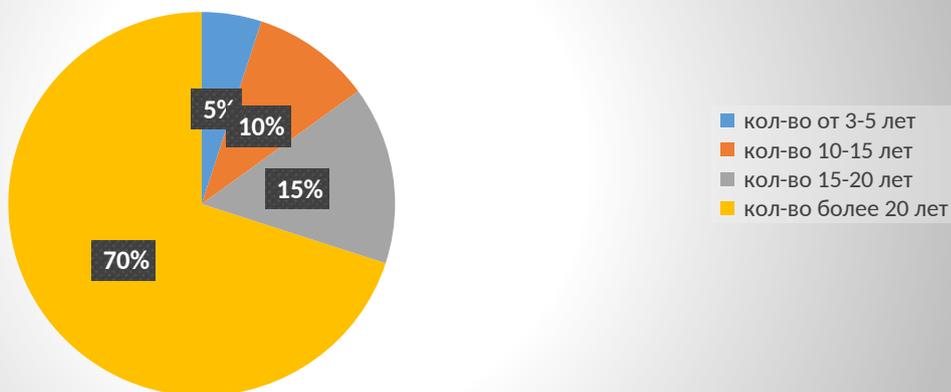
В 2024 году педагогические работники согласно результатам аттестации имеют:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя, 1 учитель логопед, 1 инструктор по физической культуре

Возрастной состав педагогических работников



Информация о стаже педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, публикаций статей, научно-методических разработок не осуществлялся.

Выводы и рекомендации по разделу 5

Учреждение укомплектовано педагогическими и управленческими кадрами. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационную деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты.

Необходимо привлечение молодых педагогов в дошкольную образовательную организацию, что вызывает трудности по причине маленькой заработной платы.

В связи с большим количеством воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров (учитель логопед, дефектолог).

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В нашем ГКДОУ традиционно организуется четыре тематических педагогических совета: один установочный на начало учебного года (в августе месяце), два педагогических совета по годовым задачам (обычно в декабре и марте), один итоговый педагогический совет (в мае месяце). Регламентирует его деятельность Положение о педагогическом совете (приказ от 09.01.2024 г. № 2-од), Положение о методическом кабинете (приказ от 09.01.2024 г. № 2-од). Анализируя педагогическую деятельность за 2024 календарный год, следует отметить, что работа была ориентирована на достижение поставленных целей и задач. Цели и задачи годового плана, поставленные на 2023-2024 учебный год не выполнены в полном объеме по причине длительного простоя учреждения, в связи с чем на 2024-2025 учебный год цели и задачи были оставлены. Содержание методической работы соответствовало следующим задачам:

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО.
2. Систематизировать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Активизировать работу педагогов по формированию у детей морально-патриотического чувства к своей Родине, родному краю.
3. Повышать эффективность работы по развитию речи и речевому общению воспитанников посредством театрализованной деятельности.
4. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями, с целью эффективного решения задач по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, потребности в движении при этом используя и пропагандируя лучший опыт семейного воспитания.

Методическая работа с воспитателями в ГКДОУ представляет собой как средство управления полноценным педагогическим процессом, повышением

профессиональных качеств воспитателей и развития их творческих способностей. Организовывались групповые формы методической работы: консультации, так и индивидуальные: беседы, самообразование.

В ГКДОУ осуществлялась следующая инновационная деятельность: здоровьесберегающие; технологии проектной, игровые технологии.

Выводы и рекомендации по разделу 6

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методический кабинет имеет не достаточное количество методической литературы.

Раздел 7. Оценка качества библиотечного информационного обеспечения

Библиотеки в ГКДОУ нет в наличии, однако библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Не в полном объеме имеется методическая литература по всем образовательным областям ОП ДО.

Выход в Интернет есть в наличии.

В ГКДОУ в каждой возрастной группе находятся информационные стенды для родителей, которые оснащены режимом работы ГКДОУ, расписанием занятий, меню, консультациями для родителей и другие информационные стенды специалистов размещены в холе учреждения.

Выводы к разделу 7

В ГКДОУ учебно-методическое (методическая литература, демонстрационный материал и т.д.) обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Оценка материально-технической базы:

Материально-техническое состояние ГКДОУ имеет не соответствия действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В ГКДОУ оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет учителя логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- кабинет специалиста в сфере закупок, делопроизводителя – 1.

ГКДОУ имеется в наличии следующие технические средства: ноутбук – 2 шт, принтер – 1 шт, телевизор – 1 шт).

Однако в каждой группе ГКДОУ создан психологическая комфортная среда для сохранения и укрепления психологического здоровья и развития личности ребёнка. Педагоги обучают детей навыкам сотрудничества и согласованным действиям в команде, привлекают родителей к образовательному процессу и обращаться к ним за поддержкой в случаях нестандартных ситуаций. В целом образовательная среда ГКДОУ вызывает ощущение удобства, уюта у детей во время нахождения его в детском саду.

Выводы к разделу 8

В ГКДОУ образовательная среда требует оснащения цифровыми образовательными ресурсами, современными предметно-пространственными зонами. Выдвигается необходимость приобретения игрового оборудования: дидактических и настольно-печатных игр по возрастам и по направлениям деятельности, развивающих игр, материалов и оборудования для сюжетно-ролевых игр, экспериментирования, мягкого строительного материала, выносного материала для игровой деятельности на прогулке, спортивного инвентаря (мячи, баскетбольные кольца, самокаты...).

Анализ соблюдения в образовательной организации мер пожарной безопасности и антитеррористической безопасности

В учреждении в декабре 2024 года установили автоматическую пожарную сигнализацию, видеонаблюдения, приобретены огнетушители в количестве 31 шт. Требуется приобретение пожарных щитов.

Тревожная кнопка подключена.

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности в течении года не проводились по причине вынужденного простоя с освобождением сотрудников от необходимости присутствовать на рабочих местах (приказ от 22.02.2024 г. № 23-к).

Оценка состояния территории образовательной организации

Территория для пребывания детей оборудована ограждением, которое соответствует определенным стандартам, освещение участка в нерабочем состоянии.

При подъезде к образовательной организации необходимые знаки дорожного движения отсутствуют.

Хозяйственные площадки не оборудованы мусоросборниками.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

В ГКДОУ есть в наличии медицинский кабинет, изолятор. Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников не заключался. Сотрудники ГКДОУ медицинский осмотр проходили согласно графику.

Анализ заболеваемости:

Всего случаев заболеваемости в январе и феврале 2024 г. было 16. Из них ОРВИ – 6 случаев, острый бронхиальный трахеит – 8 случаев, прочее – 2.

Санитарно-гигиенический режим в помещениях ГКДОУ соблюдался.

Образовательная организация имеет возможность для посещения детей с ОВЗ, детей – инвалидов (кроме детей, не имеющие способность самостоятельно передвигаться – нет условий; и детей, с частичной утратой способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью – нет в штатном расписании должности тьютора).

Проследить анализ заболеваемости за 2024 календарный год, травматизм и пищевые отравления среди детей не удалось по причине не работы учреждения в период вынужденного простоя на время проведения ремонтно-восстановительных работ.

Оценка качества организации питания в образовательной организации

В ГКДОУ есть в наличии собственный пищеблок.

Старшая медицинская сестра, бракеражная комиссия ежедневно ведет контроль за качеством приготовления пищи.

В январе и феврале 2024 года договора на поставку продуктов питания с индивидуальными предпринимателями не заключены.

Качество питания

Сбалансированность, калорийность согласно 10-дневному перспективному меню

Выполнение натуральных норм питания в январе и феврале 2024 года:

№ п/п	Наименование продуктов	За период с 13.04.2023 по 29.12.2023 (в %)	Положительная динамика (+)	Отрицательная динамика (-)
1	Хлеб пшеничный	0		- 100
2	Хлеб ржаной	0		- 100
3	Мука	163	+ 40	
4	Кондитерские изделия	138	+ 10	
5	Масло растительное	100		
6	Яйцо	100		
7	Молоко	8		- 92
8	Сметана	40		- 60
9	Сыр твердый	40		- 60
10	Масло сливочное	67		- 33
11	Творог	0		- 100
12	Мясо	69		- 31
13	Рыба	60		- 40
14	Картофель	50		- 50
15	Овощи	80		- 20
16	Фрукты свежие	40		- 60
17	Фрукты сухофрукты	100		0
18	Сахар	70		- 30
19	Сок	0		- 100
	Итого выполнено 60 %			

Нормы питания не выполнены в связи со стоимостью д/дня – 82 рубля и отсутствием поставки хлеба, высоких цен на овощи, фрукты, творог.

Хлеб в учреждение не поставлялся, в связи с чем ежедневно детям выпекались булочки к обеду, что привело к перевыполнению норм муки на 63%.

Проводилась витаминизация 3-х блюд – чай с лимоном, свежие фрукты.

Объем порций на одного ребенка соответствует требованиям САНПиН: 1 и 3 блюдо – по 200 грамм, 2 блюдо – не менее 150 грамм.

Питьевой режим соблюдался согласно САНПиН 2.3.2.4. 2390-20 8.4.5.

Вся необходимая документация по организации питания в ГКДОУ ведется заведующей, старшей медицинской сестрой, кладовщиком.

Работники пищеблока систематически проходили инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Приказом по ГКДОУ назначены ответственные за пожарную безопасность на пищеблоке.

Для безопасного использования электрооборудования на пищеблоке есть в наличии заземление, однако поверку не проходили (отсутствия финансирования). Вытяжная установка в рабочем состоянии, однако чистку зонтов вытяжки от жировых отложений не проводили (отсутствия финансирования).

В ходе профилактического визита Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Лист профилактической беседы № 10 от 05.07.2023 г) установлено, что «объект государственного контроля (надзора) не представляет явную непосредственную угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законным ценностям».

Выводы и рекомендации по разделу 8

В ГКДОУ требуется ремонт фасада здания, детских прогулочных площадок и оснащение оборудования, асфальтного покрытия, оборудование спортивного участка, хозяйственной площадки мусоросборниками, верхнего освещением участка. Для благоустройства территории необходимо озеленение участка детского сада (деревья, кусты, цветы).

Для соблюдения мер пожарной безопасности в образовательной организации требуется создание условий: оснащение пожарными щитами.

В связи с вышесказанным определены задачи на 2024 год:

1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ГКДОУ;

2) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГКДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 11.03.2024 г. № 18а-од).

Организационная структура ГКДОУ, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

Старший воспитатель отслеживает оценку образовательной деятельности: качества реализации образовательной программы; степень освоения воспитанниками образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания, информационно-методическое обеспечение, педагогический состав, обеспечение функционирования внутренней системы качества образования.

Организационная структура ГКДОУ, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию

дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

Целями ВСОКО является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 не удалось провести в полной мере по причине не работы учреждения в период вынужденного простоя на время проведения ремонтно-восстановительных работ.

При организации образовательной работы использовались различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставлялось возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществлялась защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Для реализации ОП ДО/АОП ДО дошкольного образовательного учреждения в ГКДОУ созданы условия для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям; развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности); развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Выводы и рекомендации по разделу 9

В 2025 году необходимо внедрить федеральные нововведения функционирования ВСОКО в ГКДОУ, составить план работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО согласно Положению о ВСОКО.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	45
в режиме полного дня (8–12 часов)		45
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	41
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		45 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (35%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника (январь, февраль 2024 г.)	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20

с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		28
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (28%)
с высшей		1 (5%)
первой		5 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		14 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/2,25
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
социального педагога		да
педагога дополнительного образования		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,19
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	258,17
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ требуется проведение капитального ремонта фасада здания, территории соответственно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиям пожарной безопасности СП 8.13130.2020, что позволит реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГКДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации. Воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса организовано не в полном объеме по причине не работы учреждения в период вынужденного простоя на время проведения ремонтно-восстановительных работ. При этом существенными проблемами, выступают формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, привлечение молодых педагогов в дошкольную образовательную организацию.

Выдвигается необходимость обновления материально-технического и информационного обеспечения ГКДОУ, продолжить ведение и обновление информации официального сайта в соответствии требованиям законодательства, обновление фонда методической литературы, привлечение электронных методических ресурсов и парка компьютерной техники, предоставление возможностей для использования для воспитанников медиа ресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной.

Требуется финансирование для проведения оценке профессиональных рисков.

В 2025 году необходимо составить план работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО согласно Положению о ВСОКО.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ГКДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально культурного назначения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательно-исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Для определения стратегии развития ГКДОУ необходимо разработать Программу развития. Требуется проработка «на перспективу» ряда существенных вопросов:

- модернизация развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности;
- укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности;
- дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации.
- повышение профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах различного уровня.

В связи с вышесказанным определены задачи на 2025 год:

1. Продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ГКДОУ.
2. Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде.
3. Формировать основы духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, основ гражданской идентичности на этапе дошкольного детства
4. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях ГКДОУ.
5. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.

Рекомендации для старшего воспитателя, педагогов ГКДОУ «Донской ясли-сад комбинированного типа «Теремок»: аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, учесть при планировании образовательного процесса в 2025 году.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

30 тридцать) листо
цифрами прописью

Должность и.о. заведующего
Подпись *С.И. Жованенко*

11 апреля 2025 г. М.П.

